



## **Informe de la División de Educación Especial Comité Asesor de la Comunidad**

Actualización de la División de Educación Especial

### **Inicio del año escolar**

LAUSD comenzó con éxito el año escolar el 9 de agosto de 2022. Esto incluye a los 1,584 estudiantes inscritos en las Academias Virtuales de LAUSD. Del 7/01/2022 al 09/12/2022 LAUSD se han realizado aproximadamente 6,737 reuniones de equipo del IEP.

### **Apoyo para la tarea**

Para asegurarse de que sus estudiantes reciban ayuda individualizada, en cualquier momento, en cualquier lugar, y desde cualquier dispositivo conectado a la Internet, LAUSD actualmente ofrece la ayuda con la tarea a pedido las 24 horas del día, los 7 días de la semana, con un especialista virtual personal que está disponible para todos los estudiantes de L.A. Unified. El apoyo académico se ofrece en varios idiomas sin costo para las familias. Para obtener más información, visite a los dos proveedores para la tarea a pedido. Vea a continuación:

Documento: Todas las escuelas primarias (o escuelas Span de grados TK-8)

Visita [Paper.co/lausd-los-angles](https://paper.co/lausd-los-angles)

Idiomas: inglés, español, coreano, mandarín y francés

Tutor.com: Todas las escuelas secundarias (o escuelas Span grados 6-12, escuelas Span grados TK-12) y escuelas opciones. Visite [Tutor.com/lausd](https://tutor.com/lausd)

Idiomas: inglés, español, y próximamente otros mas

### **Todas las familias conectadas**

El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles está trabajando para garantizar que cada estudiante y empleado tenga acceso a la conectividad a internet necesaria para una enseñanza y aprendizaje de alta calidad. Para obtener más información, visite <https://achieve.lausd.net/connect>

### **Servicio de Búsqueda de Niños**

Child Find (por sus siglas de ingles) es parte de la ley federal de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA). El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles busca IDENTIFICAR, LOCALIZAR y EVALUAR a los niños sospechosos de tener una discapacidad y puedan ser elegibles para servicios de educación especial diseñados para satisfacer las necesidades educativas sin costo para las familias. Esto incluye a los estudiantes que asisten a escuelas privadas ubicadas dentro de los límites de LAUSD, independientemente de dónde residan. Todos los demás niños deben vivir en el área de asistencia de LAUSD. Los folletos en inglés y español están disponibles en nuestro sitio web. <https://achieve.lausd.net/spedchildfind>

### **LA Unified Work on Dyslexia**

- En 2019, todos los maestros y administradores del Distrito recibieron capacitación sobre dislexia
- Además, más de 5,700 maestros y 850 ayudantes de clase han recibido capacitación en profundidad sobre la implementación de un enfoque estructurado de alfabetización para apoyar a estudiantes con dificultades, incluyendo estudiantes con características de dislexia.

Este año comenzaremos a capacitar a todos los maestros especialistas en recursos, así como a los maestros de educación general sobre la entrega de alfabetización estructurada.

### **COVID 19 Educación Compensatoria**

Se proporcionará una presentación sobre el Plan de Educación Compensatoria COVID 19 de LAUSD en la reunión de CAC de octubre.

## Serie de seminarios web en vivo de la División de Educación Especial 2022-2023

Basados en la Encuesta del Taller para Padres de la primavera del 2022, la División de Educación Especial ha creado presentaciones basadas en los aportes y comentarios de nuestras comunidades, familias y personal escolar. Partes interesadas respondieron a la encuesta dando un total de 1,041 respuestas. Nuestras familias tendrán acceso al seminario web en vivo y recursos en nuestra página web de educación especial. A continuación, se muestran los temas, fechas, horas e información de inicio de sesión para cada seminario web.

### OCTUBRE

#### Navegando El IEP Proceso De Resolución De Disputas

Lunes 10/10/22, 9:00 - 10:00 a.m.  
Miércoles 10/12/22, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- Crear resultados centrados en el estudiante trabajando en colaboración como un equipo del IEP
- Opciones disponibles para los padres para dialogar sobre las inquietudes/disputas del IEP

### NOVIEMBRE

#### Sistema De Apoyo De Varios Niveles Para Estudiantes Con IEP

Lunes 11/07/22, 9:00 -10:00 a.m.  
Miércoles 11/09/22, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- Implementación del Sistema multinivel de apoyos
- Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo en el hogar

### ENERO

#### Padres Asociados: Apoyando A Estudiantes Con Discapacidades En El Hogar

Lunes 01/09/23, 9:00 - 10:00 a.m.  
Miércoles 01/11/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- El arte de hacer conexiones significativas
- Recursos para implementar apoyos en el hogar

### FEBRERO

#### El IEP Lo Necesita

Lunes 02/06/23, 9:00 -10:00 a.m.  
Miércoles 02/08/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- Esquema general del documento del Programa de Educación Individualizada (IEP), el proceso y sobre la participación de los padres en las reuniones del equipo del IEP

### MARZO

#### Guía Para Padres Para Comprender Los Servicios De Educación Especial

Lunes 03/06/23, 9:00 -10:00 a.m.  
Miércoles 03/08/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- Información sobre diversos programas y modelos de servicio dentro de las pautas de educación especial

### ABRIL

#### Colaboración Y Comunicación Efectivas Entre Familias Y Escuelas

Lunes 04/10/23, 9:00 -10:00 a.m.  
Miércoles 04/12/23, 6:00 - 7:00 p.m.

Objetivo general:

- Consejos para establecer diálogos positivos y productivos con las escuelas y las familias

Webinar ID #: 842 5318 9472

Enlace: <https://lausd.zoom.us/j/84253189472>



¡Todas las familias y miembros de la comunidad son bienvenidos! Traducción en los siguientes idiomas estará disponible: español, ASL, armenio, chino y coreano.

Para obtener más información, visite la página web de la División de Educación Especial <https://achieve.lausd.net/sped>

## Aspecto destacado de la capacitación para padres

Juntos prosperamos, fomentando la inclusión para todos nuestros estudiantes

Fechas del seminario web: Opción 1: martes 13 de septiembre de 9:00 a.m. a 10:00 a.m.

Opción 2: martes 13 de septiembre 5:00 pm - 6:00 pm

## Repaso de la información de SELPA/CDE

### Requisitos generales del área del plan local de educación especial

- El Plan Local de Educación Especial debe ser elaborado y actualizado cooperativamente por un comité de maestros y administradores representativos de educación especial y general seleccionados por los grupos que representan; y con la participación de los padres, ya sean miembros, del comité asesor de la comunidad (CAC), o padres seleccionados por el CAC. Los SELPAs son responsables de asegurarse de que haya una participación y comunicación adecuada y efectiva.
- A partir del 1 de julio de 2020, un SELPA debe revisar su Plan Local al menos una vez cada tres años y actualizar el plan según sea necesario para garantizar que la información contenida en la sección de Gobernanza y Administración siga siendo relevante y precisa.
- Las revisiones a la Sección B de Gobernanza y Administración del Plan Local deben ser revisadas por el CAC, oficina de educación del condado (COE), y deben ser adoptadas por la junta de gobierno de cada agencia educativa local (LEA) antes de ser presentadas al CDE para su revisión y consideración para su aprobación. Este requisito no se interpretará como un requisito previo para presentar cambios en el Plan de Presupuesto Anual, Sección D, o en el Plan Anual de Servicios, Sección E, que son elementos del Plan Local con requisitos de presentación anual. Contactos y Certificaciones, Sección A, deben ser completados y firmados por las partes apropiadas e incluidos en cualquier presentación del Plan Local.
- Los SELPAs deben completar las Secciones A, B, D, E y los Anexos I-VII del Plan Local utilizando las plantillas actuales aprobadas por CDE. Los planes locales completados utilizando cualquier formato que no sea las plantillas actuales aprobadas por CDE no serán aceptados para la consideración de aprobación por parte del CDE.
- La aprobación de un Plan Local por parte del CDE no deja de lado ninguna ley o regulación federal o estatal. Se puede requerir que un SELPA modifique el Plan Local cada vez que se considere necesario un cambio debido a cambios locales, nuevos requisitos legislativos, una nueva interpretación por parte de los tribunales o un hallazgo oficial de incumplimiento de la ley federal, la ley estatal o las regulaciones determinadas por el CDE. En tales casos, se debe presentar un Plan Local revisado de acuerdo con las pautas de CDE.
- Los SELPAs deben garantizar un continuo de opciones de servicios de educación especial y que estén disponibles para los estudiantes con necesidades especiales.
- Un Plan Local no debe ser implementado sin la aprobación del COE y/o el CDE. Si un COE desaprueba un Plan Local, un SELPA puede presentar una apelación ante el CDE para anular la desaprobarción del COE.

Para obtener más información, visite la página web del Departamento de Educación de California al

<https://www.cde.ca.gov/sp/se/ds/lclpln.asp>

### Portal para padres

Como recordatorio amistoso, recomendamos encarecidamente a todos los padres que accedan al Portal para Padres donde están disponibles varios documentos de educación especial (es decir, IEP) e informes (es decir, seguimiento de servicios). Para acceder al Portal para Padres, visite:

<https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>

### Phone Numbers

LAUSD General Hotline: 213-431-4300

Division of Special Education School and Family Support Services: 213-241-6701

LAUSD School Mental Health Hotline: 213-241-3840

Technology Access: 213-443-1300

### Websites

Division of Special Education: <https://achieve.lausd.net/sped>

Office of Parent and Community Services (PCS): <https://achieve.lausd.net/pcs>